

## 壹、個人簡歷：

一、姓名：賀國綱

二、個人專長：體育教學、健康促進。

三、學歷：101年國立臺南大學體育科教學碩士 84年國立嘉義師範學院初等教育學系(體育組)畢業。



四、經歷：1. 雲林縣林內鄉林中國小科任教師 3 年。

2. 雲林縣林內鄉林中國小導師 3 年。

3. 臺南縣玉井鄉層林國小導師 2 年。

4. 臺南縣玉井鄉層林國小訓導組長兼導師 3 年。

5. 臺南縣玉井鄉層林國小代理總務主任 1 年。

6. 臺南縣(市)玉井鄉(區)層林國小總務主任 5 年。

7. 臺南市玉井區層林國小教導主任 6 年。

8. 教育局社會教育科調用教師 1 年。

五、特殊榮譽：1. 96 年成立學校舞龍隊並擔任教練擔任教練獲獎無數。

2. 97 年臺南縣資訊融入教學學習夥伴計畫榮獲全縣 A 級。

3. 103 年健康促進學校國際認證績優學校榮獲銅質獎。

六、證照與研究著作：1. 行政院工程會採購專業人員初階證書。

2. 教育部閩南語語言能力認證中級證書。

3. 教師專業發展評鑑人員初階/進階證書。

4. 校園性侵騷擾或性霸凌調查專業人員初階培訓。

5. 體育證照：救生員證、游泳教練證、巧固球裁判及教練證、民俗體育裁判及教練證、田徑裁判證、躲避球判證、龍獅藝陣教練證。

6. 100 年臺南市自行研究-舞龍運動訓練對國小學童體適能之影響。(佳作)

7. 104 年健康促進學校行動研究-跳繩運動對學童健康體位之影響。

## 貳、學校經營理念：培養孩子成為五育均衡的終身學習者。

校長是學校凝聚共同願景的關鍵角色，讓孩子在**愛與陪伴**的園地中成長並透過**實踐**——行政用心、教師愛心、學生歡心、家長安心、社區齊心等五心(有心)教育態度，讓學生、教師、家長、社區、行政在以學生為主體的教育思維中，感受學校的用心經營，建立彼此的信任關係，促進學校的卓越績效，啟動孩子的未來、點亮孩子的夢想。

並在鞏固孩子基本學力的前提下，培養孩子具備**品格力**、**健康力**、**閱讀力**、**美藝力**及**科技力**，讓孩子成為「健康、有品、樂學」的終身學習者。



**品格力**：成為一位誠實、公平、有責任、關懷與尊重別人的好公民。

**健康力**：具有健康知識、飲食、運動習慣，擁有健康體能以適應外界環境者。

**閱讀力**：養成主動學習與終身學習的能力以挑戰未來生活之終身學習者。

**美藝力**：能觀察生活之美，發揮藝術創作，豐富美感人文涵養的人。

**科技力**：結合 STEAM 培養數位資訊、科普創造及國際溝通能力的未來人才。



## 參、推動學校未來願景與執行策略

學校未來發展將結合學校願景「健康、品格、創意、卓越」(亮展西拉雅·竹揚河東孩童新視界)推動人文河東、健康河東、生態河東、美藝河東、科技河東，將河東國小暨六溪分校打造成具有特色而優質的小學，培育學童為「全人發展好兒童」，讓行政能用心，教師能愛心，學生能歡心，家長能安心，社區能齊心的「五心級學校」。其具體策略如下：

### 一、人文河東

- (一)閱讀理解：素養導向閱讀理解策略教學模組；身教式寧靜閱讀師生共讀。
- (二)走讀課程：結合西拉雅校本課程，閱讀在地文史；拜訪地方耆老培養文史紀錄及寫作能力並於校網發表。
- (三)人文關懷：透過社區走讀關懷社區，讓孩子學習尊重與關懷，培養良好品德。

### 二、健康河東

- (一)飲食教育：建立健康飲食觀念及習慣；擴展校園可食地景以深耕食農教育。
- (二)健康促進：持續推動健康促進學校國際認證體。
- (三)體育團隊：SH150 計畫；提升體適能計畫，田徑組訓及宋江陣、舞獅民俗體育社團，培養孩子一生一技藝。

### 三、生態河東

- (一)生態遊學：偏鄉策略聯盟，建構遊學導覽課程，推動「推展優質戶外教育路線計畫」。
- (二)服務學習：成立解說員社團，展現學習成果。

### 四、美藝河東

- (一)藝文深耕：延續推動「Tabe 牽手西拉雅夜祭河東竹夢」計畫。
- (二)音樂團隊：持續推動直笛，培養孩子一生一樂器。
- (三)藝術創作：用在地植物，染布及編織河東色作品。
- (四)戶外教育：美術館參訪；美感體驗教學活動。

### 五、科技河東

- (一)科技教育：與遠東科技大學合作發展 STEAM 課程，機器人及 3D 列印培養未來人才。
- (二)資訊教育：程式設計教學、數位行動學習、遠距視訊。
- (三)國際教育：透過科技(機器人比賽)、文化(西拉雅)與國際交流及接軌。
- (四)英語教育：CLIL 融入領域教學、英語學習網站(英聽)、遠距視訊扎根英語。